

逐梦扬帆，奋楫笃行，以“一流学科”建设 引领“美好纺大”高质量发展

——在武汉纺织大学二届二次“教代会”上的学校工作报告
各位代表、同志们：

上午好！

现在，我代表学校，向大会报告工作，请予审议。报告的文本已经发给大家，图表较多，目的是想把成绩说准、问题说透、原因找清、路径找明。

首先，我讲下几个关键词。

一是党的领导。我在中央党校学习，参加全国两会，还有省里的党代会，深受教育，启发颇多，我深刻的感觉到，我们这么大一个国家，只有坚持党的领导，国家才能兴旺发达。我们学校，两万多学生，两千多教职工，只有坚持党的领导，才能培养出忠于党、忠于国家的创新拔尖人才，学校才能永远走在正确的道路上。

二是要坚持团结。没有团结，必然内耗，省里如此重视我们，把我们列为“一流学科”重点建设学校，得益于学校领导班子的精诚团结、形成共识、汇智聚力，得益于全体干部听从指挥、步调一致、勇于担当，更得益于全体师生以校为家、携手奋进、实干有为。实践证明，团结一心、携手奋进是学校实现高质量发展的“力量源泉”，是学校和谐稳定的基本前提和根本保障。

三是要坚持开放办学。我们不仅要埋头走路，勤勤恳恳，老老实实的干好本职工作，还要抬头看路，虚心学习其它高校的好措施，好办法。李强总理不是说“坐在办公室碰到的

都是问题，深入基层看到的全是办法”。他在教育我们要走出去，要始终抱有开放和合作的心态，闭关自守永远是一条死路。

四是要做“研究型”管理。我今天在这里做报告，就是要用数据说话，要动脑筋，不要东拼西凑，人人亦云，要研究问题，然后解决问题，不要总想着请示汇报，美其名曰让领导决策，然后责任都变成校领导的了。学校所有的工作，都有其规律性，通过研究，掌握了规律，我们的工作就会事半功倍。

今天的这个报告，有 47 张表，20 张图，得益于相关职能部门提供的资料，可能不够成熟，主要供大家参考。以后希望各单位，各部门多收集资料，先掌握学校的情况，然后把对标对表高校的情况掌握清楚，以有利于学校决策。

我们是基层单位，更应该关注微观，仅仅用描述性的语言远远不足以把成绩说清、问题说透，要进行量化分析；我们用比较翔实、比较可靠的数据来形成我们的结论、观点、措施。本次大会的目的是：总结成绩，振奋精神；分析形势，把握大局，找准方向；凝聚共识，看到希望，解决问题，向前发展。

报告的主要内容如下：

一、过去一年的工作

2022 年是极不平凡、极不容易、极其难忘的一年。我们终于战胜了新冠疫情，师生员工的生活终于回归了正常，大家团结奋斗，学校在奋进中成长。学校喜获“挑战杯”特等奖，获批湖北省“一流学科”重点建设高校，健全校友捐款 1000 万美元，以后，我们提到 2022 年，这些标志性成果很

容易记得住。

一年来，学科建设快速推进，龙头引领作用更加凸显。纺织和设计学两个学科进入第五轮学科评估 B 档，其中，纺织学科排名全国第六位，在“软科”学科排行榜进入前四位。组建五大学部，创新学术建制，推进学科交叉和融合，协调跨学科研究，统筹学部内学术事务。完善学术生态体系，学术氛围更加浓厚。全年组织并开展各类论坛、活动 875 场。持续打造“校长答疑课”品牌，举办校长答疑课 5 场，开展院长答疑课 62 场。

一年来，坚持立德树人根本任务，人才培养质量稳步提升。学科竞赛获国家级奖项 130 项、获省级奖项 445 项，进入全国普通高校大学生竞赛排行榜前 200 名。3 名学生获评 2022 年度“中国大学生自强之星”，4 名学生获评第八届“长江学子”大学生就业创业人物。首次获得省级研究生教学成果二等奖 1 项，成功入选首批国家智慧教育平台湖北省试点单位。招生就业工作成效显著。录取本科生 5165 人，同比增加 210 人，研究生报考人数突破 4100 人，本科毕业生就业率 93.11%，研究生就业率 96.56%，1140 人进入国内外高校继续深造。

一年来，国家级重点科研项目实现了历史性突破，服务国家重大需求的标志性科研成果受到高度关注。获批国家重点研发计划项目，资助经费达 3350 万元，全年到账经费达到 2.27 亿元，增长 32.9%。获批国家基金项目 38 项。教师以一作身份在 Nature 子刊、Science 子刊发表高水平论文，全年发表高水平论文 600 余篇，获得专利授权近 400 项。

一年来，坚持引育并举的人才强校战略，师资队伍水平

不断提高。引进高层次人才 142 人，其中，全职引进学科创新团队 2 个、高层次学科带头人 10 人，柔性引进国家级人才项目人选、学科带头人 8 人。2 位引进人员（周勤老师和陈嵘老师）获得 2022 年“中国高被引学者”荣誉称号。

一年来，国际交流与合作不因新冠疫情而中断，“线上”“线下”交互进行，国际化之路越走越宽。获批援外项目 4 项，举办援外培训 7 期，获批来鄂讲学项目 3 项。与法国合作举办人工智能专业本科项目签订主体协议（今年合作办学项目务必落地。）。

一年来，基础建设快马加鞭，后勤服务灵活多样，保障工作坚实到位。9 号教学楼竣工并投入使用，“教育强国”项目、体育馆封顶，建成纺织科技馆。156 名新进教职工在阳光佳苑顺利选房。解决了南湖 15 号楼验收办证历史问题。深入实施“七防工程”，电信网络诈骗发案同比下降 55%。

一年来，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，加强党对学校事业发展的全面领导。巡视整改销号率 100%，处置各类舆情 600 余件，培养选拔党外中层以上干部 7 人，1 人当选省人大常委会委员，1 人当选九三学社第 12 次全国代表大会代表。提任中层干部 74 人，调整任职 56 人次，全年发展党员 1300 名。

各位代表，同志们！

2022 年，全校师生员工在乘风破浪中奋楫争先，在披荆斩棘中书写华章，学校事业发展实现了多个方面的突破和提升，呈现向上、向前、向好的积极态势，这些成绩的取得，是全体师生团结奋斗的结果。

在此，我代表学校，向长期以来关心支持学校事业发展

的各级领导、离退休老同志、广大校友和社会各界朋友，向全体师生员工，致以最崇高的敬意和最诚挚的感谢！

二、我们面临的形势

过去的一年，学校紧跟国家和湖北省经济社会发展的新形势，围绕“一流学科建设”这个主题，推动各项工作稳步前进。未来3年，将是学校历史上难得的战略机遇期，抓住了机遇，就会迈上新台阶，错失机遇，将落后于时代，辨明发展面临的机遇和挑战，剖析自身的优势和短板，理性分析、科学判断、迎难而上，在学校工作的各重点领域踔厉奋发，奋楫笃行。

（一）学校发展面临的机遇

首先，国家高度重视科技创新工作。过去10年间，全社会研发经费从1.03万亿元增长到2.79万亿元，居世界第二位。我国全球创新指数排名从2018年的17位上升至2022年的11位，成功进入创新型国家行列。

湖北省对科技创新的支持力度也逐年加强。重点建设了光谷、珞珈、江夏等9大实验室。2022年，湖北区域科技创新水平排名稳居全国第8、中部第1。高校作为国家创新体系的重要组成部分，在过去10年中，不断加强创新平台体系建设，大力培养创新人才，在突破“卡脖子”问题的基础理论和核心技术方面作出了突出贡献，取得了丰硕的科技成果。

原始创新和关键技术研究的资助力度获得加强。近年来，尽管经济增长速度有所减缓，但是，2018年到2022年，自科基金对基础研究的资助金额在逐年增加，资助率一直维持在17%左右。社科基金资助项目数一直维持在5700项左

右，保持了基本的稳定，彰显了国家支持科技创新坚如磐石的战略定力。

科技成果转化服务国家需求。2017 年到 2021 年，高校的科技成果转化合同金额保持在 1000 亿元的规模，合同项目数年平均 40 万项以上，实现了质、效、能的同步提升，将更多科技成果转化为现实生产力。

其次，研究生教育规模突破性增长。从国家战略来看，扩大研究生招生规模，不是为了延缓大学生的就业时间，更不是所谓的研究生教育本科化，而是实现国家培养“拔尖人才”的重要途径。从高等学校自身的发展来看，国内研究型大学把获得更多的一级学科博士点，作为高质量发展的重要指标。据统计，全球各大排行榜，均把研究生统计成专职科研人员，要实现成为研究型大学的奋斗目标，扩大研究生培养规模是必经之路。

从近 5 年研究生录取的统计数据来看，研究生报名和录取人数都在逐年增长，其中硕士研究生的报录人数增长较快，2022 年，研究生报名人数高达 457 万，录取 110.7 万人，报录比是 4.1:1，考研竞争异常激烈，充分说明，本科生考研需求强烈。面临如此形势，高校有责任、有义务扩大研究生教育规模，提升培养质量，向社会提供优质的研究生教育资源。

（二）学校发展面临的挑战

第一，本科招生竞争将会越来越激烈。统计数据显示，我国新出生人口数量呈现逐年减少的趋势，2022 年末全国人口比上年末减少 85 万人，是我国人口自 1962 年以来首次出现负增长，国家将进入人口负增长常态化时期。

新出生人口减少，导致高等教育适龄人口减少。截至 2021 年，我国高等学校的本专科招生人数已经达到 997.18 万人，而 2022 年我国新出生人口数仅有 956 万人，当年的招生人数超过了当年的新出生人口数，因此，如今这样的大学新生招生规模不可持续，未来必然减少。

从高收入国家人口结构变化来推断，我国高等教育适龄人口减少的趋势不会改变，高等教育毛入学率不可能持续增长。

另外，**职业教育本科化的趋势越来越明显**。截至 2022 年 6 月，教育部陆续批准设立了 32 所职业本科学校。统计结果显示，2025 年后，职业本科学校每年招生将达 50 余万人，湖北将设置 6 所职业本科学校，本科高校数量越来越多，高考人数又逐年减少，本科招生指标只会越来越少。

因此，本科招生竞争压力将会增大，主要集中在招生数量和质量两个方面，学校在未来的发展过程中，面临着本科生规模难以拓展和缺乏优质生源的双重压力。

第二，高层次人才引进竞争激烈。过去 10 年，以当选时的工作单位来统计，高校出身的两院院士几乎都就职于“双一流”高校，来自地方“双非¹”院校的院士仅有 26 人。目前国内 1270 所本科高校中，“双一流”高校 147 所，“双非”高校 1123 所，“双非”高校的院士拥有比例非常低。院士的引进竞争尤其激烈。

“四大”和“四青”²人才在高校之间的竞争也非常激烈，一方面，“双非”高校对这类人才特别关注，在教学、科研

¹ “双非”高校指中国内地非“双一流”建设高校的其它本科高等学校。

² “四大”人才是千人计划、万人计划、长江学者、杰青，“四青”人才是指青千、万人青拔、长江青年、优青。

和服务保障等方面的投入力度比较大，“流出”的难度较大，另一方面，“双一流”高校在团队建设和科研平台方面具有相对的优势，对于高层次人才具有吸引力，人才流动的意愿并不强烈。高校的竞争归根结底是人才的竞争，高端人才更是稀缺资源，各高校如何去吸引和培育对学校发展至关重要的高端人才，是学校必须直面的挑战。

（三）学校发展存在的优势

首先，综合实力逐步增强。近 5 年来，学校财务决算从 2018 年的 7.84 亿元增长到 2022 年的 13.43 亿元，充分利用国家政策和金融工具，扩大办学资金的来源渠道，2022 年，学校争取到财政厅 1 亿元的额外资金，杰出校友李健全 1000 万美元的捐助和配套，极大的增强了学校综合实力。

其次，大学排名企稳回升。2020 年以来，通过研究第三方排名机构的指标体系，把各项排名指标转化成工作中的抓手。牢牢抓住本科生的考研率、研究生的考博率、大学生学科竞赛、就业率、教学成果奖等这些核心指标。重视国家级基金、高水平论文的发表和省部级以上的获奖，更加重视引进高水平的团队，引进一批优秀的人才。2023 年，大学排名名次的提升，充分反映了学校综合实力的提升，也证明了我们在正确的道路上前进。

当然，入选湖北省“一流学科”重点建设学科，是我们最大的优势之一。2022 年 12 月 29 日，我代表学校和省政府签约，纺织学科被省里确定为双一流建设重点建设学科，这既是上级对学校工作的肯定，更是沉甸甸的重担。本轮双一流学科建设，建设期为 3 年，11 个学科入选，其中首批确定 4 个为重点建设学科，其它 7 个作为培育建设学科，建设期

内采取动态调整机制，建设不突出的重点学科将被调整为培育建设学科。

未来3年，将是学校历史上难得的战略机遇期，学校将在高层次人才引育、重大科技基础设施建设、重大科研项目、建设资金等方面获得省内相关单位的大力支持，这是学校高质量发展存在的优势。

在短期目标上，要完成本轮“双一流”建设的硬性指标任务，要对标对表省委省政府对重点建设学科高校的要求，分解任务，狠抓落实。**在长期目标上**，纺织学科要入选国家一流建设学科，成为湖北省属高校首个“双一流”建设高校，在下一轮学科评估时，成为A或者A⁺的学科。本轮湖北省双一流建设，并不是被选中重点建设学科就一劳永逸了，必须面对动态调整，建设不好就被调整下来，这些都是实实在在的挑战。

（四）学校自身存在的短板

首先，我们的理工科学院和专业占比不高。我校与行业类高校和省属理工类高校相比较，理工类学院不超过50%。上级单位对我校的考核，以及我校在申报博士授权单位时，都被认定是理工科院校，然而，理工科学院的占比明显偏低，学校理工科的综合实力难以彰显。

理工科专业占比也不高。我校本科招生专业69个，理工科专业38个，占比55.07%。由此可见，我校作为理工科院校，理工科专业占比与同类大学和综合性大学相比，占比偏低。

其次，我们缺少战略性新兴学科，自科基金缺少新的学科增长点。从近3年我校自科基金获批情况来看，虽然每年

都在增长，但是总体上规模仍然很小。我们有一个基本的经验，2010 年学校成立材料科学与工程学院，现在，材料学科获得资助的项目数比较多，该学科成为我校自然科学基金项目重要的一个学科增长点。学校成立技术研究院，而且把它做实了，这对我们纺织学科的发展，起到了强有力的推动作用，这是我们从实践中摸索出来的一条比较好的经验。但是，作为学校而言，现有的学科去争取更大规模的资助是有困难的。现在，必须要培育新的学科增长点，否则我们国家基金难以上规模。

新的学科增长点在哪里？ 据统计，国家自科基金 2021 年度资助排行前 3 的是医学部、工材学部和生命科学部，学校目前自科基金主要来自于工材学部，在未来，我们可以考虑把注意力集中在医学科学部和生命科学部，只有这样，我们才有新的学科增长点，我们的国家级基金的规模才能做大，我们才真正做到了面向国家重大战略需求。

各位代表，同志们！

学校的发展进入了新时代，我们采用 SWOT 分析法，既要看到外部环境的机遇和挑战，也分析了自身发展面临的优势和劣势，**我们的基本判断是：机遇和挑战并存，优势大于劣势。**目前，广大师生校友对“美好纺大”建设的期盼与我们发展取得的成果存在一定的差距，我们自身的发展也面临着既要扩大规模，又要高质量发展的客观需求。因此，我们必须抢抓机遇期，保持时不我待的奋斗激情和奋斗精神，从内心对学校的真情实感出发，在建设“美好纺大”的新征程中贡献自己的力量。

三、我们下一步的行动

我们总结了过去一年来取得的各项成绩，分析了学校面临的形势。面对困难、挑战和短板，不能妄自菲薄，丧失信心；面对成绩、机遇和优势，不能沾沾自喜，忘乎所以。我们必须保持十足的理性，冷静的分析问题，直面困难，对标对表，紧紧围绕“**学科建设年**”的根本任务，把 2023 年度学校的重点工作落到实处。

第一，最重要是坚持党的领导，党建引领创新发展。强化党的创新理论武装。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和省第十二次党代会精神作为首要政治任务。毫不动摇的继续加强党的政治建设、党的组织建设、推进全面从严治党和加强对统战群团工作领导。把坚持党的全面领导落实到学校工作的方方面面，体现在工作作风上、工作态度上和工作成效上，时刻谨记为党育才、为国育人的历史使命！

加强理论宣传工作。我们党从革命战争中走来，非常重视并擅长驾驭宣传工作，我们学校也要利用宣传工作的主阵地，不制造新闻，但是要挖掘新闻，2022 年，我们学校主页点击量排行，前 20 名中，有 70%以上集中在学者、学生和学术活动中。在 2023 年，我们的宣传工作要进一步聚焦“三学”，要让外界深深的感觉到学校作为地方行业特色高校在面向国家重大战略需求时，重点在服务湖北，为地方的发展作贡献。

第二，坚持开放活校，谋求高质量的发展。重视大学排名，把压力转化为动力。尽管社会上，包括有些高校对大学排名榜有不同的意见和看法，但是，广大考生和家长都把排行榜作为考大学选专业的重要的参考，学校排名低，高考时

录取的分数线就低，另外，大学排名也是省财政厅对学校办学绩效考核的重要指标。2019 年到 2022 年，学校的大学排名不甚理想，我们要把压力转化为动力，2023 年，学校的排名在各项排行榜上，都有不同程度的提升，一方面是我们保持开放的心态，把学校的各项指标拿出来和兄弟高校比较，找差距，谋进步，另一方面，把专家们“请进来”，把各类排行榜的指标体系引进来学深弄懂，促进我们的内涵建设，学校的排名提升了，也提升了学校在社会上的美誉度。

加强对外合作，促进学生、学术和学者的国际交流。学校一如既往的重视国际交流与合作，近年来，学校在国际化竞争力排行榜上位于全国百强，要立足我们已有的成绩和平台，扩大在校本科生和研究生赴境外交流和学习，创造条件让更多的师生参加本领域重要国际会议并做报告，牵头或参与国际和区域性重大科学计划和科学工程，创造条件让师生到政府间国际组织实习。

2023 年，要尽快获批人工智能中外合作办学专业。高质量完成 10 项以上援外培训项目，扩大自费留学生的招生规模，留学生总人数突破 500 人，举办 50 场以上的国际学术会议并有教师或者学生做主旨发言。

扩大继续教育办学规模，实现社会效益和经济效益双提升。与省内其它兄弟高校相比，我们的办学规模不够，规模不上去，经济效益当然就体现不出来。继续教育作为学校开放办学的重要组成部分，所以，下一步要进一步扩大招生规模，扩大影响力，努力实现社会声誉和经济效益的双提升。

第三，坚持特色显校，新赛道上跑出加速度。坚持“区域特色”，立足湖北，服务湖北。从近 5 年的数据来看，学

校本科生生源的 70%左右来自于湖北，50%左右的学生在湖北就业，科技成果转化湖北省占比最大，因此，我们服务湖北、建设湖北的信念毫不动摇，以服务区域经济社会发展为己任，助力“先行区”建设，这是我们省属高校的天然使命，做强做实“区域特色”。

尽显“行业特色”，依托行业，发展行业。始终围绕国家战略和纺织产业发展需求，针对纺织产业链中的关键问题开展重点攻关和技术创新。拓展“应用特色”，依靠企业，服务企业。要积极的通过校地共建、校企联合成立创新中心等方式，将科研成果广泛应用于现代纺织、航空航天、节能环保、大健康等产业领域。

所谓“办学特色”，一定是高水平的，受到社会公认的，否则只能称之为“特点”，而不是特色。坚持特色发展，绝不是简单的“纺织+”，而是体现在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、内部治理、思政教育等各个方面。

学校能够成为湖北省一流学科重点建设学科高校，很重要的原因就是特色鲜明，与传统的“985”、“211”高校相比，在办学规模、师资队伍等各方面指标体系上学校均不占优势，能够在科学研究、社会服务、高端人才引育等方面取得了一定的成绩，关键的“一招”就是我们有特色，特色是学校办学最大的优势。因此，坚持特色办学，今后要举“行业特色”的旗帜在“区域特色”、“应用特色”的新赛道上跑出加速度。

第四，坚持人才兴校，引育高端杰出人才。近年来，我们的高端人才在“人次”上排名省属高校前列，这是我们的又一个优势，人才队伍建设上潜在的挑战有两个，一是不能

做到人尽其才，如果学校总体“环境”不好，近墨者黑，“人才”容易蜕变成“人柴”，其二，就是人才的流失。

首先，加大人才引进的力度。从2017到2020年，我们计划引进人才473人，实际到岗217人，2021年和2022年，我们计划引进人才167人，实际到岗198人，人才引进策略的改变取得了实实在在的效果，这其中，我们更注重高端人才和团队的引进。

其次，改变人才引进的思路和方式。我们今后三年的人才引进，必须围绕一流学科建设的需要，通过出台《高层次人才引进“伯乐奖”奖励办法》，充分调动全校广大教职工参与人才引进的积极性。2022年我们引进了一位海外青千，培育了一位万人青拔，目前，学校还没有优青，要下大力气自己培育。要创新人才引育方式，要有全球眼光，不仅要紧盯国内人才集聚地——“985”高校和中科院，还要注重海外归国的留学人员，有些高端人才也可以采用柔性引进的方式，一言蔽之，高端人才是我们实现一流学科建设目标的必要条件。

还要想方设法的营造良好的环境，让人尽其才，还要防止人才的流失。要进一步健全规章制度，用制度留住人，要建设团结、和谐的二级学院，用良好的氛围来留住人，要建设良好的教学、科研和生活环境，用良好的环境来留住人。

第五，坚持科研强校，创新科研管理工作。国家级项目数量上的差距，是学校实现高质量发展最大的短板。2020年以来，国家自然科学基金立项，从18项增长到33项，进步明显，与省属高校相比，仍然有差距。2020年，学校把获批国家级基金的立项奖励提高到10万元，以前分立项和结题两

次拨付，调整为立项批文下达后马上就拨付，把激励效果落到了实处。

从近三年的科研奖励和科研绩效来看，学校每年用于科研激励的经费在增加，大头在经费的奖励和论文的奖励，在专著、专利和成果转化方面比较少，我们将修订《武汉纺织大学科技成果奖励办法》，优化顶层设计，通过一系列措施，2023年，国家级基金要突破40项，科技成果转化要进入全国百强。

现在仍然要反复强调科研要抓住“做真科研、做落地科研、做群体科研”的大方向不放松，西方经济学认为人都是“经济人”，经济利益驱动会创造出更多的成果，一方面，不希望广大老师在激励措施面前迷失自我，做“假”科研，另一方面，希望所有的老师多培养科研的“兴趣”，科研是个“兴趣活”，可以说，“兴趣”是最好的激励，而且作用效果好、时间长。

通过对近三年的科研奖励饼状图分析，大家可以看到，每年用于经费到账的奖励超过50%，其次就是论文的奖励，到账经费和论文数量的增长跟我们的奖励密切相关。下一步，学校会更注重纵向经费的占比，还会注重论文的质量，学校要高质量发展，科学研究高质量发展要先行。要强化专利转化的奖励，对国家而言，我们的成果和专利，躺在实验室里和论文里是毫无意义的，科研要做在祖国的大地上，论文要写在工厂里，关键是要转化成实实在在的技术和产品。

第六，坚持环境美校，夯实发展保障基础。学校从2002年开始建设阳光校区，规划建设68.32万方，目前只完成建设58万方，尚未完全建成，建“美”南湖校区的目标也没有

达到，归根到底，资金不足一直是我们的短板。

加大经费筹措力度。没有资金的支持，我们的办学寸步难行，2018年以来，学校的支出决算逐年增加，2022年大幅度的增加了2.2亿元，但是，还必须加大经费筹措力度，拓宽筹资渠道，积极争取高等教育一般债券资金、省属高校“双一流”建设专项资金、捐资配比资金、政策性贷款等。

加快推进基建项目建设。近三年来，学校加大基建投入力度，每年保持在建基础设施5万平方米，拟开工建设建全科学会堂、研究生公寓、南湖校区学生食堂等项目。推进校园文化景观总体概念设计及实施。以“一网通办”为载体，提高政务服务质量和办事效率，大力推进智慧校园、智慧教室建设，积极申报湖北省“建设智慧教育试点校”。

加快推进平安校园工程。全面贯彻总体国家安全观，持续推进阳光、南湖校区的升级改造，加强校园交通环境综合整治，开展校园及周边环境综合整治专项行动。加强防范传销、不良校园贷和电信网络诈骗宣传教育。加强消防安全教育培训和应急演练。落实实验室安全管理责任制，做好实验室危化品管控。加强校园食品安全、校车安全等管理。加强信访和保密工作，值班制度要落到实处，建设好具有“纺大”特色的文明校园。

第七，坚持质量立校，提升人才培养质量。提升人才培养质量是学校最重要的工作，我们在国家一流专业、工程认证专业、升学率、学科竞赛与省属同类高校相比，存在一定的差距，表面上看是数量上的差距，最终的表现可能影响到学校本科人才培养质量。

我们认为，抓好教学工作是一个大学的“良心”，是个

“良心活”，它要求大家默默无闻的、持续的、长期的全心全意的投入。通过武书连、软科这样的一些排行榜，研究他们的排名指标，我们发现，可以针对一些关键指标抓教学工作，人才培养质量就能够显著的提高。

提升考研出国升学率。升学率是一项评价人才培养质量的重要指标。2022 年，即使不计算专升本的毕业生，我校考研率是 23.66%，学校“十四五”规划中明确要求考研出国升学率要超过 30%，所以，必须全校联动，想方设法的提高本科生的考研出国升学率。

提高大学生学科竞赛的综合排名。学科竞赛也是搞好教学工作的重要抓手，从数据上看，2020 年以前，学校离全国 300 名比较遥远，说明我们过去学生的参与度不高，老师们指导得也不够，如果我们有三分之一的学生参与到各种各样的竞赛中来，一方面，确实提升了人才培养的质量，学生的学习能力、动手能力都提高了，他们的自信心也建立起来了，另一方面，学生的兴趣都吸引到学科竞赛中来，教室、实验室和图书馆成为他们在校的主阵地，他们就没有时间和精力去想和做那些不健康的事情，学校学生工作的压力也减轻了，因此，重视大学生竞赛这个方向是正确的，在行动上，必须抓紧、抓狠、抓出成绩来，排名上要向进入“全国百强”这个目标努力。

扎实提升毕业生的就业率。真实的就业率也是衡量一个大学人才培养质量的重要指标。真实就业率高，说明学校培养的人才受到社会的认可，说明我们的人才培养质量高。

千万不能出现“就业率不够，灵活就业来凑”的情况，近几年我们的灵活就业率有点高。就业率是上至党中央国务

院，下至地方各级政府非常重视的指标，要着重抓协议就业率、考研出国升学率这样的优质就业指标，“十四五”末我们的就业率要达到 95%以上。

加强教材建设。近年来，学校作为第一主编单位的教材数量有所增加，2021 至 2022 学年度，老师们主编了 31 本各类教材，下一步学校要从制度层面鼓励教师多编高质量的教材，选拔优秀的教材到校外评奖，学院也要把教材编撰工作当成一个长期任务来抓。

加强思政课教育。思政课教育是“双一流”建设监测指标体系中重要内容（附件 2 和附件 3 中有详细说明）。首先，要继续完善“大思政”工作机制，通过建设“大思政课”综合改革试验区、组织“开学第一课”，开办“经纬大讲堂”，举办“纺大思语”论坛这些活动来创新我们的思政课教育模式，建设《尚美中国》这一思政课程品牌。今年我们还要高质量完成湖北省重点马院验收工作，课程思政和思政课程一定要落到实处，学校对于涉及思政教育的议题都是高度一致支持的，否则我们培养社会主义的建设者和接班人就是一句空话。

还要加强思政课专任教师、辅导员、班主任队伍建设，虽然在人数上有缺口，但是学校一直在努力，今年分配给马院 9 个教师招聘指标，继续公开招聘 20 个专任辅导员，在行动上实实在在的支持建好思政教育队伍。还要重视“马工程”重点教材，加强使用培训，促进“马工程”教材在学校的落地使用，把立德树人的根本任务落到实处。

多措并举做好研究生教育工作。目前，全国研究生在校规模已经达到 365.4 万人，博士生的在校生规模已经达到

55.6 万人，总人数是 2012 年的两倍。教育部“十四五”规划中提出“**加大了理工农医类专业紧缺高端人才培养力度**”，为了适应经济和社会的发展，贯彻国家关于人才发展的重大战略，培养紧缺型、实用型、高技能人才，研究生的培养规模还将进一步增大，逐步扩大专业学位研究生的占比。

二次党代会报告中明确指出“**本科生规模和研究生规模比例不够合理**”是学校现阶段的结构性短板。我校与省属同类高校相比，研究生的规模偏小，年招生人数还未突破 1500 人（不计算留学研究生），特别是非全日制研究生人数与同类高校相比还有不小的差距，从统计数据看，我校研究生导师的生师比是 4.3:1，说明扩大招收研究生是可行的。另外，省财政对于研究生培养生均经费的拨款是本科生的两倍，在经费上也是支持和鼓励的，因此，我们研究生培养规模还需进一步扩大。

第八，坚持学科领校，突破博士授权瓶颈。学校目前最大的短板和痛点，就是没有取得博士学位授权，严重制约着我们高质量发展。今年一定要以一流学科建设为抓手，不仅要获得博士学位授权，还要高质量的建设一级学科博士点。

2 月 26 日，学校召开了一流学科建设推进会，成立专家咨询委员会。专家们给我们提出了非常中肯的意见，第一，就是不要简单的把学科评估当成了一流学科建设的目标，据公开的数据，第四轮学科评估 A+ 的学科有 190 个，被评为国家一流学科的只有 155 个，占比 81.58%，说明近 20% 的 A+ 学科并没有入选国家一流学科建设，因此，评估结果与一流学科建设不能划等号。第二，要吃透国家一流学科建设评价指标体系，除了强调硬性指标外，更注重三个方面：

一是切合急需。学科方向需要与党中央、国务院确定的“十四五”期间国家战略急需领域有较为精准的匹配度。**二是水平出色。**对应领域的一级学科在内涵建设、特色发展、贡献水平等各方面表现均应比同类显著，突出建优促强。**三是整体达标。**要达到加强党的全面领导和人才培养质量的基本门槛之上。

截至目前，全国一共有 378 所高校获得博士学位授予权，湖北省属有 9 所高校获得博士学位授予权，纺织行业高校，在第五轮学科评估中，排在我们学校前面的高校全部有一级学科博士点，排在我们后面的西安工程大学，2020 年也成功获批一级学科博士点。

没有博士学位授权点，是学校最大的“短板”和“痛点”，作为武汉纺织大学的校长我很光荣，作为一个有博士学位授予权大学的校长，我觉得更光荣。有了博士学位授权点，我们在大学综合实力排名、研究生规模、财政拨款等方面都会提档升级，学校就会插上腾飞的“翅膀”。2023 年，我们博士点将申报三个学科，争取突破两个学科，获得硕士学位授权点至少 5 个。

各位代表、同志们！

我们又站在了新的起跑线上，**奋斗铸就辉煌，实干赢得未来。**我们唯有鼓足干劲，在教育、科技、人才“三位一体”战略布局中找准新坐标，以时不我待、只争朝夕的劲头，向着既定的目标踔厉奋发，勇毅前行，只有这样，才能不负韶华、不负时代。让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，秉承“自强不息、经天纬地”的纺大精神，逐梦扬帆，奋楫笃行，以更加坚定的信念、更加昂扬的斗志、更加拼搏的精神、

更加踏实的作风，打赢“申博”攻坚战，建成国内一流学科，
以“一流学科”建设引领“美好纺大”高质量发展！

谢谢大家！