

武汉纺织大学文件

武纺大〔2016〕37号

关于印发《武汉纺织大学“十三五” 事业发展规划》的通知

校内各单位：

《武汉纺织大学“十三五”事业发展规划》经2016年3月11日学校一届二次“两代会”审议，6月22日校党委常委会审定，现予印发，请认真学习，贯彻落实。

请各有关职能部门、二级院部依据《武汉纺织大学“十三五”事业发展规划》，进一步修订、完善专项规划和院部规划，于2016年9月开学初提交学校审定。

武汉纺织大学
2016年6月24日

武汉纺织大学“十三五”事业发展规划

“十三五”时期是学校内涵发展的爬坡期，也是提升办学水平的机遇期。为加快推进“特色鲜明的高水平大学”的建设进程，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》和《湖北省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，以及学校第一次党代会提出的发展蓝图，制订本规划。

一、发展基础与发展环境

(一)“十二五”建设的成绩

“十二五”时期，学校始终坚持特色发展，始终坚持开放办学，始终坚持提升核心竞争力，着力培养应用型创新人才，潜心服务纺织行业和地方经济社会发展，学校综合办学实力显著增强，社会声誉不断提高，呈现出良好的发展态势。

1. 学科建设取得了新进展

学科整体竞争力增强。“十二五”期间，学校“一元领先、多元并进、突出特色、协同发展”的学科建设思路更加明晰，获批8个湖北省一级重点学科，纺织科学与工程在教育部第三轮学科评估中位列全国第六；“现代纺织技术”和“时尚创意与文化”两个学科群列入湖北省“十三五”省属高校优势特色学科立项建设。

学位点布局更趋合理。“十二五”期间，学校一级学科硕士学位授权点由2个增加到11个，二级学科硕士学位授权点由16

个增加到 47 个，硕士专业学位授权实现零的突破，新增工商管理硕士、艺术硕士、金融硕士、会计硕士和工程硕士（7 个工程领域）等五种专业学位授权，在校研究生规模破千。

2. 人才培养开创了新局面

本科教学工程建设成效明显。“十二五”期间，学校入选教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，获批 8 个教育部“卓越工程师计划”试点专业，荣获国家高等学校教学成果二等奖 1 项，新增 1 个国家级综合改革试点专业、4 门国家精品资源共享课、2 门国家级精品视频公开课、1 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级校外实践教育基地、10 个国家级工程实践教育中心、1 个国家级教学团队。学校还获批 10 个“湖北省拔尖人才培育计划”和“湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培育计划”试点项目，新增湖北省、中国纺织工业联合会教学成果奖 49 项，立项建设一批湖北省本科教学工程项目、100 余门校级“人文通识”课程。学生在数学建模、机械设计、电子设计、英语、“挑战杯”、艺术设计等全国性各类学科竞赛中获国家级和省部级奖 1000 余项，大学英语四、六级通过率，考研通过率以及学生的创新能力、动手能力和综合素质等不断提高。

教育教学改革纵深推进。“十二五”期间，学校构建并实施“23451”的应用型创新人才培养体系，大力推行学分制，全面修订教学大纲，按照“专业嵌入产业链，产业哺育专业群”的建设路径，对全校本科专业进行了调整优化。成立省级试点学院——

现代纺织学院，设立 16 个校级人才培养改革试点班，鼓励并支持各专业探索多元化的培养模式、灵活化的管理模式和个性化的培养方案。全面实施教授给本科生上课的基本制度，新建教师教学发展中心、大学生学业指导中心，完善并实施“五评”本科教学质量保证体系，作为第一家正式接受新一轮本科教学工作审核评估的湖北省属高校，顺利通过教育部评估专家组进校考察。实施“优质生源工程”和“就业质量工程”，整体进入湖北省一本招生，建成全国首个纺织服装高技能人才培训基地，入选“湖北省大学生创业示范基地”高校。就业率保持在 93%以上，2012 年以全省第一名荣获“就业湖北先进高校”称号，第三方评价机构的调查显示，学校毕业生薪酬及综合竞争力高于全国同类院校平均值。

3. 科学研究实现了新突破

科研项目质量不断提升。“十二五”期间，学校首次主持承担“新型高性能材料的设计与制备的基础研究”973 计划项目，杰出青年基金项目、国家仪器专项、国家社科基金艺术专项、国家社科基金重点项目均取得突破。国家自然科学基金项目总量较“十一五”增长 4 倍多，国家社科基金项目总量较“十一五”增加近 2 倍。科研经费总量较“十一五”增长 26%，高水平论文数量与质量均得到提高，发明专利授权总量达到 221 件，是“十一五”总量的近 4 倍；获得国家科技进步二等奖 1 项、省技术发明一等奖 2 项。

科研平台不断夯实。“十二五”期间，学校获批“先进纺纱

织造及清洁生产国家地方联合工程实验室” 省部共建国家工程实验室，新增“生物质纤维与生态染整湖北省重点实验室”等6个省级重点实验室和研究中心，立项建设2个省级“2011协同创新中心”，还与澳大利亚迪肯大学等国外知名大学共建3个国际联合实验室。学校目前拥有2个国家级科研平台、20个省部级科研平台、4个武汉市科研平台和24个校级科研基地，获批“生物质纤维先进纺织制造及其清洁生产”教育部创新团队，新增“可穿戴式压力传感器用表面结构化柔性导电纳米纤维膜材料的研究”等5个省级创新团队，组建22个由青年学者牵头的校级创新团队，承担100万元以上横向项目35项。

4. 队伍建设迈上了新台阶

师资结构进一步优化。学校现有教职工1807人，专任教师中正高职称人数从111人扩大到146人，博士比例从22.3%提高到40.5%，45岁以下的教师占专任教师总数的71.4%，成为师资队伍的主体。支持130余人攻读博士学位，20余人进博士后流动站从事研究工作。

高层次人才快速增加。“十二五”期间，学校获批“千人计划”人选1人，“外专千人计划”人选2人，“长江学者计划”特聘教授1人，国家百千万工程领军人才国家级人选1人，国家杰出青年科学基金获得者1人。湖北省新世纪高层次人才工程人选4人，湖北省“百人计划”7人，“楚天学者计划”人选63人，享受国务院政府特殊津贴人员2人。湖北省有突出贡献中青年专家

3 人，享受湖北省政府专项津贴人员 1 人。新聘“阳光学者”28 人，并引进和培育一批优秀博士充实管理队伍。

5. 国际合作呈现了新面貌

中外合作办学稳步推进。“十二五”期间，学校与 30 多个国家和地区的 100 余所国外大学及机构建立了交流与合作关系。与英国伯明翰城市大学合作设立了湖北省第一个本科层次的中外合作办学机构“中英时尚创意学院”，与英国曼彻斯特大学、日本文化学园大学等高校联合举办本科教育项目，与巴基斯坦国立纺织大学、孟加拉国东南大学等“一带一路”沿线国家高校签署境外合作办学协议，成为“欧洲纺织大学联盟（AUTEX）”第一个中国大陆成员和“英国纺织学会（TI）”会员，获批中国政府奖学金委托培养院校，跻身来华留学生教育“国家队”行列。

师生国际交流日益频繁。“十二五”期间，学校留学研究生教育实现零的突破，招收日本、俄罗斯、印度、巴基斯坦、孟加拉等多个国家 131 名留学研究生，同时与澳大利亚迪肯大学、捷克利贝雷茨科技大学等高校联合培养博士研究生。获批 21 项“世界著名科学家来鄂讲学计划”项目，争取国家和湖北省教师公派出国专项资助指标 78 个，选派 100 余名教师到美国、英国等国家知名学府访学和开展合作研究，组织 200 余名学生赴法国巴黎高等服装设计学院、德国海德堡大学、澳大利亚迪肯大学等高校开展项目交流。主办和承接了一批高水平国际学术会议和论坛，20 多个国家和地区知名学者、专家来校交流和讲学。承办由中国商

务部和联合国贸易与发展会议联合主办的“发展中国家服务贸易”国际研修班 30 余期，为 85 个发展中国家 600 余名政府官员提供了优质培训服务。特别是 2014 年学校成功举办第 89 届世界纺织大会，极大促进了纺织学科的国际交流，提升了学校的国际知名度和社会美誉度。

6. 服务保障打下了新基础

内部治理结构基本成型。《武汉纺织大学章程》通过湖北省教育厅审核。学校以大学章程为依据，废改立一批制度，基本形成了一个比较完整的内部治理结构；建立了全员分级聘用、以岗定薪、绩效优先、兼顾公平的用人制度，实行了“统一领导、分级管理、集中核算”的财务管理制度，实施了二级单位目标管理和绩效考核。

公共服务水平不断提高。“十二五”期间，学校完成了三校实质融合，校区定位更加分明，行政主体搬迁至阳光校区，实现了人、财、物的统一管理。学校年度经费总收入从 2.7 亿元增加到 6.26 亿元，其中争取财政拨款从 6000 万元快速增长到 3 亿元，学费收缴从 1.85 亿元增加到 2.88 亿元，化解了全部债务，学校财政状况明显改善。新建 8 号教学楼、3 栋学生公寓以及生活辅助用房等 6 万余平方米，投资 1.67 亿元、5.5 万平方米的“中西部高校基础能力建设工程”综合实验与实训大楼主体封顶。教学科研仪器总值从 2 亿元快速增长到 3.2 亿元，年均投入校园绿化 300 余万元，校园网覆盖三个校区办公区，新建并升级多个业务

系统，馆藏纸质文献和各类电子资源快速增加。教职工福利待遇水平保持增长，师生员工的工作、学习和生活条件得到较大改善。

7. 党建工作抓出了新成效

党的领导坚强有力。“十二五”期间，领导班子依法治校能力不断提升，形成了分工负责、协调配合、科学运转的集体领导工作机制；干部队伍建设不断加强，实行了学校领导班子和领导干部任期制；基层党组织建设彰显特色，实施了“教师党支部书记选优配强”试点工作和“双带头人”工程，增强了基层党组织服务意识和服务能力。学校被中共湖北省委授予“全省基层党建工作先进单位”。

党风廉政建设常抓不懈。“十二五”期间，学校坚持把党风廉政建设和学校党政工作“一起部署、一起落实、一起检查、一起考核”，不断完善党风廉政建设责任体系，逐级签订个性化《党风廉政建设责任书》，深入开展党风廉政宣传教育，牢牢抓住党风廉政建设关键环节，营造了风清气正的校园氛围。

思想政治教育扎实有效。“十二五”期间，学校大力加强思想政治教育工作，深入开展形式多样的精神文明建设活动。学校连续五年被评为“全省思想政治教育先进高校”；获得“全国精神文明先进单位”、“全国模范职工之家”等荣誉称号，荣获全国校园文化建设成果奖、“平安校园”建设成果奖。

（二）现阶段存在的问题

过去五年，学校的发展基础得到增强，但与国家建设高等教

育强国的要求相比、与学校建设特色鲜明的高水平大学的奋斗目标相比，学校工作还存在着明显短板和许多不足，学校事业发展还面临着不少困难和问题。

1. 一个“瓶颈”

学校发展面临的一个突出“瓶颈”：没有博士学位授权。没有博士学位授权，一方面难以引进有影响有实力的高水平学科带头人及其团队，另一方面，已引进的高层次人才由于缺乏博士研究生团队，作用发挥受到影响和限制，极大地制约了学校学科建设水平和综合实力提升，学校事业发展遭遇“天花板”。

2. 两个“滞后”

学校发展过程中存在两个“滞后”：一是校园基本建设相对滞后，特别是阳光校区的办学条件还不能满足教学科研与人才培养的需要，办学功能尚不完善；二是学校制度建设与管理相对滞后，学校制度建设整体落后于学校的事业发展，内部管理体制和机制尚未健全，管理不善、服务不优、效率不高的问题在少数方面比较突出。

3. 三个“不够”

学校办学还存在三个“不够”：一是教学质量不够高，理论教学和实践教学质量都有待提高。学校师资队伍总体偏少，生师比高于全国本科高校的平均水平；教师投入教学改革、教学研究的时间与精力不够，教育观念和教学方法有待根本转变；教风、学风与考风的不良现象有待显著扭转；教学基层组织有待健全，教

学基本环节有待抓实，教学基本条件有待改善，教学质量有待加强。

二是科研实力不够强，科研队伍和科研成果都有待提升。教师队伍中主动开展科研工作的人数比较少，能够产出较高水平成果的科研队伍规模更小；学校学术领军人才、产学研合作领衔人才等高端人才缺乏；高水平的科研项目和科研成果总量偏少，国家级、省部级科研奖项没有新的突破。

三是服务社会不够紧，服务社会的广度与深度都有待加强。积极参与社会服务的教师数量有限，服务社会的意识有待增强；科研成果转化数量不足，服务社会的能力有待提高；横向科研到账经费不多，服务社会的效果有待改善。

（三）“十三五”面临的态势

1. 国家经济发展进入新常态

“十三五”时期，国家加快转变经济发展方式，创新驱动发展成为国家战略，大众创业、万众创新成为时代强音。经济结构战略性调整对产业结构、人才结构、就业结构产生重要影响。学校要适应国家经济发展的新常态，科学制定学校发展目标，深化学校综合改革，增强学校发展动力，实现学校跨越式发展。

2. 高等教育改革步入新阶段

党的十八届五中全会明确提出，“提高高校教学水平和创新能力，使若干高校和一批学科达到或接近世界一流水平”，高等教育发展步入新阶段、新常态。高等教育综合改革加快步伐，生源

竞争加剧，就业压力增加；高等教育的国际化、信息化进程对传统教育方式、课程教学形成了冲击效应，学生入学形态、学习方式深刻变革。学校要适应国家和湖北省建设一流学科的战略需求，依托优势和特色学科，整体提升学科建设水平；要适应我国高等教育招考改革新形势，稳步提高生源的数量与质量；要适应教育国际化、信息化，深化人才培养模式改革，提高人才培养质量。

3. 产业转型升级面临新形势

从国情来看，纺织产业是我国传统支柱产业、重要的民生产业和创造国际化新优势的产业，是科技和时尚融合、衣着消费与产业用并举的产业，但受到发达国家“再工业化”和东南亚国家低成本优势的“双重打压”，纺织产业转型升级困难加剧。学校要适应纺织产业转型升级的新形势，深化校企合作，推进产教融合，为纺织产业转型升级和结构调整提供高层次创新人才和重大科技支撑。

4. 区域经济发展呈现新格局

“十三五”时期，湖北处于黄金机遇期、积蓄能量释放期、综合优势推进期、五化同步发展加速推进期，并将在中部地区率先全面建成小康社会。长江经济带、长江中游城市群建设、武汉城市圈“两型社会”建设、武汉东湖国家自主创新示范区建设将进入实质性的推进阶段，学校要适应地方经济发展的需求，主动对接地方经济结构调整和产业转型升级，全面提升服务地方经济社会发展的能力。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，遵循高等教育发展规律，围绕立德树人的根本任务，突出全面提高人才培养质量、全面深化综合改革、全面推进依法治校、全面加强党的建设，着力培养应用型创新人才，提升科技创新和成果转化能力，为区域经济社会发展和纺织行业转型升级做出新的更大贡献。

（二）总体目标

学校总的发展目标是：经过若干年的努力，建成一所纺织及相关学科水平国内一流，部分领域国际上有一定影响，以培养本科学生为主，同时培养硕士、博士研究生，优势领域能承担国家重大战略任务，适应区域与行业发展需求的特色鲜明的高水平大学。

“十三五”时期是学校提升办学质量和内涵、实现新一轮快速发展的攻坚期。这个时期，要努力完成学校第一次党代会提出的战略任务：基本建立现代大学制度，提升学校治理能力；创新人才培养模式，提高人才培养质量；优势特色学科建设水平达到博士学位授权条件，学科建设整体水平位居省属高校前列；基本完成学校基础设施建设，办学条件明显改善；民生事业与学

校发展同步推进，增加教职工的获得感。

（三）具体目标

到“十三五”末期，学校整体办学实力进一步增强，办学水平、社会声誉和师生满意度进一步提升，为早日建成特色鲜明的高水平大学奠定坚实基础，学校发展具体目标为：

——学科建设取得重大突破。学校获得博士学位授予权，纺织科学与工程等 5 个左右一级学科达到博士学位授权条件；1-2 个优势特色学科进入国内学科评估排名前 5 名或前 30%，材料科学、化学努力向全球 ESI 排名前 1%迈进；新增 5-8 个一级学科硕士授权点，新增或动态调整 4-5 个专业学位授权点。

——人才培养质量明显提高。全日制本科生规模 20000 人，研究生规模 2000 人，其中自主培养和联合培养博士生不低于 30 人左右，留学研究生达到 500 人左右；来校非学历留学生达到 1000 人以上，参加国际教育合作项目的学生人数达到 2000 人；新增国家级教学成果奖 1-2 项、国家本科教学工程重点项目 5 项以上；通过国际或国家专业认证专业 2-3 个，中外合作本科生项目达到 5 项。生源质量稳步提高，达到同类学校较好水平；在校大学生创业创新人数逐年增加，课外科技活动成果逐年增长，争取获得全国大学生挑战杯一等奖；毕业生就业质量居同类高校前列，考研录取率稳步增长，学生和社会对学校人才培养质量的满意度不断提高。

——师资队伍状况明显改善。教职工总数控制在 2000 人以

内，其中专任教师 1200 人左右、其他专业技术人员 400 人左右；教师队伍博士比例达到 60%以上，有海外学习和访学经历的教师达到 50%左右，聘请行业、企业教师占教师人数 10%以上；培养和引进高端专家学者 10 名左右、高水平学术带头人 100 名以上，建设国家级创新团队 1-2 个、省级创新团队 2-3 个。

——科学研究水平不断攀升。充分发挥现有平台作用，做实做强技术研究院。国家重点实验室培育基地升级，新增 1-2 个教育部重点实验室或工程研究中心、2-3 个省级重点实验室或工程中心、2-3 个省级人文社科基地，建成 1-2 个国际合作科研平台。年均争取国家自科基金、国家社科基金、教育部人文社科一般项目达到 40 项以上。科研经费年均增长 20%，年度进账经费突破 1 亿元。产出重大标志性成果奖 2-3 项，省市级奖项 30 项以上；发明专利年授权量达到 100 件及以上；高水平（检索类）论文达到 400 篇及以上。建设 4-6 个产业战略联盟或 10 个左右联合研发实体，建立校企联合研发平台 15-20 个，50 项以上重大科技成果实现转化，科技成果贡献率位居同类高校前 3 名。

——国际交流与合作再创新绩。新增 50 所友好合作高校和 20 家友好合作机构，聘任外籍专业教师 50 名以上，资助教学和管理骨干 300 人次出国深造，获得国外资助项目 15 项以上，主办 6-8 场高水平国际学术会议，打造 1-2 个具有国际影响力的学术论坛，申办 1-2 个纺大特色海外学院。

——校园基础设施基本完善。完成体育馆、公共教学楼等建

筑 13.5 万平方米以上的校园基本建设，持续改造、升级教学科研设施与学生活动场所。加快推进 F027 时尚创意园建设。完善校区园林景观和人文景观的建设。建设校史馆、纤维馆和服饰艺术图文信息中心；实现校园有线、无线网络全覆盖，升级和完善公共数据中心、生活服务平台，完成新一卡通建设工程；馆藏纸质文献达到 190 万册，及时补充和更新电子文献及数据库资源；承接湖北省、武汉市服饰、艺术设计等大型文化建设项目。

——教职工幸福指数明显提高。教职工人均收入增长与国民经济发展同步，收入水平和生活保障水平位居省属同类高校前列；改善教职工工作生活条件；提高教职工医疗保健服务水平；关心离退休人员的生活与健康，关心青年教职工的生活与发展，积极解决好教职工后顾之忧。

三、发展思路与战略举措

（一）发展思路

“十三五”时期，学校以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领，在继续推进现代大学制度建设战略、高水平特色发展战略、多学科高水平发展战略、高水平人才引进与培养战略、培养创新型人才战略和全方位开放办学战略等“六大战略”的基础上，深入推进学校特色发展、创新发展、内涵发展、开放发展和服务发展，着力实施博士授权攻坚工程、人才高地汇聚工程、科技实力攀登工程、培养模式创新工程、治理能力提升工程、幸福纺大建设工程等“六大工程”，重点加强一流学科建设，

突破学校发展瓶颈；切实提高人才培养质量，提升学校办学水平；深入推进学校综合改革，提高学校治理能力；全面加快学校基本建设，改善学校办学条件。具体思路是：

——深入推进特色发展。坚持“现代纺织、大纺织、超纺织”的特色发展方向，和“一元领先，多元并进，突出特色，协同发展”的学科建设思路，提升纺织及相关学科的竞争优势，发挥优势特色学科的引领作用和示范效应；坚持“专业嵌入产业链，产业哺育专业群”的专业建设路径，促进人才培养与产业发展需要的有效对接，增强学校人才培养特色；秉承“崇真尚美”校训，大力加强校园文化建设，鼓励创新与创造，努力形成既具有时代气息又具有学校特色的大学文化。

——深入推进创新发展。坚持以学生为中心，创新人才培养机制，满足学生个性化培养和全面发展的需求，着力提高学生实践能力和创新创业能力；创新科研评价激励机制，深化产学研协同创新，积极开展基础研究与应用研究，更好发挥科研成果对人才培养的引领和支撑作用；坚持改革创新，深化学校综合改革，创新用人机制和干部管理机制，精简机构设置，切实推进校院两级管理，建立责任清单、权力清单和任务清单，强化责任追究机制，提高管理水平与服务质量。

——深入推进内涵发展。坚持以提高人才培养质量为本，优化学科结构，调整专业布局，整合教学资源，促进学科专业建设；坚持以提高教师教学与科研能力为基础，加强师资队伍建设，

激励教师全身投入教学与科研工作，做到教学与科研并重，共同服务于人才培养；坚持以服务教学、服务科研为导向，切实改善办学条件，优化办学环境，提升学校服务保障水平。

——深入推进开放发展。坚持开放办学，加强与地方政府、行业企业以及国内外高校、科研机构的合作共建，在人才培养、科技合作、学术交流、文化发展等方面开展深度合作，增强学校办学活力；加强国际交流与合作，完善国际合作与交流的体制机制，进一步扩大交流范围，夯实合作基础，着力办好伯明翰时尚创意学院，加快学校国际化进程，提升学校开放办学水平。

——深入推进服务发展。坚持“以服务谋生存，以特色促发展”，进一步增强服务意识，强化教育服务、科技服务、信息服务、文化服务、咨政服务能力，大力推进服务企业、服务社会、服务政府，着力服务湖北地方经济发展，服务武汉创新城市发展，将学校发展与区域经济建设、行业进步紧密结合起来，实现互利共赢。

（二）战略举措

1. 着力实施博士授权攻坚工程，提高学科建设水平

大力推进博士点建设工作。启动校级博士点拟授权学科立项建设工作，遴选 6-8 个有特色、有优势、发展态势较好，能适应经济社会发展需求的学科重点建设；加大统筹协调力度，把博士学位点建设和学科建设、人才培养、科学研究、专业建设等工作紧密结合，同步推进、相互促进，确保拟申请授权学科达到博士

学位授权条件；立项建设期满，学校整体水平满足新增博士学位授权要求，早日成为博士学位授权单位。

大力建设优势特色学科群。加强省级优势特色学科群建设，现代纺织技术学科群着眼“一流为主、服务为辅、实现双促进”，时尚创意文化学科群着眼“服务为主、部分一流、实现双促进”。积极推进产业经济与管理学科群、信息科学与技术学科群2个校级学科群建设，着眼“部分方向一流，服务为主、实现双促进”，为省级学科群提供支撑，争取入选省级优势特色学科群建设计划。

大力增强学科发展后劲。设立基础学科建设专项基金，支持基础学科建设，为应用学科发展提供支撑；夯实学科建设平台，鼓励学科交叉发展，推进基础学科与应用学科、理工类学科与人文经济管理类学科的协同发展，形成新的学科增长点，增强应用学科、交叉学科、新兴学科等学科的后劲。建立表征学科状态的指标体系，完善学科考核办法，按照不同学科的特点，制定基于学科分类的考核评估标准和实施办法，推动学科内涵发展。

大力提高研究生培养质量。加强硕士学位点建设，着力新增5-8个一级学科硕士授权点，力争新增或动态调整4-5个专业类型（领域）硕士专业学位授权点，形成学位点能进能退的动态调整机制。切实加强研究生生源建设，不断扩大研究生特别是专业学位研究生、海外研究生的培养规模，力争获得研究生推荐免试资格；积极落实并推进国内外博士研究生联合培养，吸引更多“一带一路”沿线国家留学生来校学习深造。进一步明确学术学位与

专业学位的学位标准，健全导师权责机制，实施导师能力提升计划；定期开展学位论文抽检和学位点评估，引入第三方评价，完善研究生培养质量监控与保障体系，提高研究生培养质量。

2. 着力实施人才高地汇聚工程，提高师资队伍水平

适度扩大师资队伍规模。“十三五”期间，要根据学校学科和专业建设规划，择优引进、精准充实专任教师，特别是补充申博学科、基础学科、新兴交叉学科和重点学科、特色学科，以及新办专业的教师队伍，使学校师生比达到全国平均水平。坚持“用好现有人才、引进急需人才、培育未来人才”，不断优化教师队伍结构。重点改善师资队伍的学历结构、专业结构、学缘结构、年龄结构，进一步提高具有博士学位学位教师的比例，提高海外留学和访学教师的比例；加强兼职教师和外籍教师的聘任、考核和评价，更好地发挥兼职教师和外籍教师作用。

整体提升人才队伍水平。实施中青年教师职业生涯发展支持计划、中青年教师专业实践能力提升计划、骨干教师国际研修计划、教学名师培养计划、专业技术人员能力提升计划，着力提高中青年教师特别是青年教师的教学能力、科研能力、实践能力和国际学术交流能力，提高专业技术队伍和管理队伍的专业素养和服务能力。

着力加强创新团队建设。加强科研团队建设，设立创新团队建设基金，建设一批以重点任务牵引、项目驱动的跨学科科技创新团队，支持成建制引进杰出人才创新团队；加强教学团队建设，

改革公共课程和重点课程管理模式，实行课程教学团队负责制，落实教学团队负责人与学科方向带头人、教学研究项目与科学研究项目、教学研究成果与科学研究成果“三个一视同仁”，引导广大教师倾心人才培养，着力提高质量；创新团队管理机制，实行团队负责人全面负责制，赋予团队负责人更多的用人权、分配权、考核评价权、学术自主权。

重点引育高层次人才。依托国家“千人计划”、“外专千人计划”、教育部“长江学者奖励计划”和湖北省“百人计划”、“楚天学者计划”等人才项目，采取超常规措施，加大各类专家学者培养与引进力度，尤其是海外有显著学术影响的高层次人才；实施青年学术骨干队伍建设计划，对重点学科领域极具发展潜力的优秀青年后备人才进行重点支持。实施专业技术队伍建设计划，努力打造一支服务意识强、专业素质高、年龄梯度合理和人员规模适度的管理服务和技术支撑队伍。

3. 着力实施科技实力攀登工程，提高科技创新能力

强化科技平台建设。进一步加大对科技平台的投入与整合，完善平台的运行机制，按照“一院三园多基地”的建设模式，重点推进技术研究院、未来城科技园、时尚创意园和纤维园的建设，有序推进各类平台基地的建设，鼓励与国外高校、科研机构共同建立科研协作平台，形成学校多层次平台结构建设体系。

深化产学研合作。加强与地方、企业紧密捆绑合作，突出学校科技发展的主攻方向及重要任务，编制学校科技项目指南，以

项目为载体，有计划的组织开展重大重点项目的组织申报和立项工作，充分发挥项目龙头前沿作用，注重“三个对接”：对接学科群主攻方向，实施“国字头”科研项目培育工程；对接产业和区域技术需求，实施“技术研发扶持工程”；对接软科学研究需求，实施“智库建设工程”，大力促进学校核心竞争力提升。

大力推进科技成果转化。一是用好新政策，设立专项扶持资金，实施成果转化报奖鼓励计划，为学校科技成果转化破解难题。二是改进学术评价方式，对教师的学术研究实行分类评价，将科技成果转化应用情况同论文指标同等对待，建立以企业赞助为主的学校科学技术奖励制度。三是强化中试基地建设，以学校科技园建设为中心，建立若干个紧密捆绑科技企业的小规模中试合作基地，推动成果转化。

改革科研管理工作体系。一是构建“123N”科技组织工作模式。搭建科技管理综合服务与管理平台，为科技活动做好决策、信息、项目、资源、培训、政策等多项服务。二是构建“一纲两目”的科研管理制度体系。重点修订完善经费使用办法等为主要内容的内控制度，建立以绩效考核和校内分类分级成果评定为主的奖励机制。三是形成“两引导四投入”常态投入机制。以科研任务和科研成果为杠杆指标，建立学校在人员、经费、物理空间、硬件等方面的科技投入机制。四是形成“四方合作”互利共赢格局。校企合作、校校合作、校地合作、国际合作共同着力，强化学校引领、组织、推进协同创新的作用，建立多元结构的产业、

技术联盟和研发实体。

4. 着力实施培养模式创新工程，提高人才培养质量

培育以专业建设为核心的教育品牌。以专业供给侧结构性改革为主线，优化专业结构，凝练专业特色，提高专业供给质量和效益，培育国际先进、国内一流的教育品牌。强化课程体系建设，优化校院两级课程培育建设机制，推行课程团队建设制度；建设在线学习平台，确保各课程项目落地；加快优质课程资源的引进。加强实践教学条件建设，完善校企合作机制，设立形式多样的实习、实训、实践以及创新创业基地；加强实验室、实习实训基地、实践教学共享平台建设；完善校内外结合、校企合作的强协同、重实效的实践育人平台；推动实习实验教学体系建设，完善各实践教学环节的设计和实施，提高实践教学环节在人才培养计划中所占的比重，切实保障学生实践技能的提升。建立健全教师投入本科教学的保障与激励机制；强化教师教学能力培训与提升，构建校院两级教师教学能力提升管理体制，注重高水平实践教学队伍的建设。加强现代化专业教材建设，鼓励各专业围绕现代纺织产业链主编、参编教材与讲义，支持各专业使用反映产业及区域经济社会发展需求的优质教材；以国家级、省级专业综合改革试点，以及省拔尖创新人才培养计划、省新兴（支柱）产业人才培养计划项目为牵引，建设一批在办学条件、师资力量、培养模式、课程体系、教学内容、教学方法与手段、教学管理、培养质量等方面特色明显、优势突出的品牌专业。

推进与学分制相配套的人才培养改革。坚持以学生为中心，修订、完善人才培养方案，建立与学分制改革相适应的人才培养体系。全面创新人才培养模式，以社会需求为导向，推动与行业企业、用人单位共同确定专业人才培养目标、共同制定人才培养计划，共同实施人才培养过程，共同评价人才培养质量，共同保障人才培养条件，不断强化学生的专业素质和专业能力，不断提高人才培养的适应度与满意度。探索并推进基于“互联网+”的人才培养模式改革，建立大校园、大市场、大平台、大物流的合作培养人才新机制，形成“以学生为本，校内外一体”的多样化人才培养大格局。推进创业创新教育，制定创业创新教育方案，以创新教育为基础，以创业教育为载体，将创新教育与创业教育结合起来整体推进，将专业教育与实践教育相结合，将教学方法改革与教学内容改革相交融，提高创业创新教育的针对性、时效性，全面提升学生的创新精神和实践能力。

推行以“书院制”为导向的学生管理模式。改革目前以班级为基础的学生管理制度，建立以“书院”为单元的学习和生活社区，让学生同时进入“书院”和学院，构建师生共处的新型育人平台，逐步实现学生公寓成片管理，统一管理，内部开放，相对独立的学生生活区、辅导员办公区和导师之家。

不断完善人才培养质量保障体系。逐步建立并完善覆盖教学和人才培养所有环节的质量保障体系。制（修）订完善各项规章制度，进一步严格学籍管理，严格毕业标准和学位授予标准。加

强对实践教学环节的质量监督与保障，建立并完善实践教学环节的教学质量监控体系和信息反馈机制，不断提高实践教育教学的水平；进一步改进和完善学校教学基本状态数据库，建立教学质量信息管理系统，发挥数据库自我分析和质量预警功能；强化院部教学质量监控体系，夯实教学管理、学生管理的基础。大力开展诚信教育，狠抓考风学风建设，教育与奖惩并重，切实改变管理工作失之于宽、失之于松的现象。启动并完善专业认证及其它第三方评估工作，全面促进人才培养体系与质量的不断提升。

5. 着力实施治理能力提升工程，提高办学治校水平

贯彻实施大学章程。以宣传、实施《武汉纺织大学章程》为切入点和着力点，进一步修改和完善教学、科研、人事、学生、财务、资产、监察、校园建设与管理等规章制度，建立相对完备的制度保障与运行体系。着力加强学校学术委员会和院部教授委员会的建设，切实发挥学术委员会、教授委员会在学校两级学术管理中的重要作用。

深化学校综合改革。以人事制度改革为突破口，推进学校内部管理体制的改革。科学确定学校整体编制及各二级单位编制；改革学校内部分配制度，完善绩效工资分配办法，合理调整收入分配差距，充分发挥收入分配的激励导向作用；科学制定符合学校发展实际的职员制改革方案，健全各级管理人员多元化的职业发展晋升通道；稳步推进养老保险制度改革，建立更加灵活用人机制，促进各类人员的合理流动。优化内部机构设置，调整学校二

级院部设置，精简机关职能部门，理顺部门关系，简化办事流程，明确办事时限，提升管理与服务效能。

推进校院两级管理。按照重心下移、分权管理、责权统一的原则，探索建立权责明确、规范有序、充满活力、促进发展的校院两级管理体系。进一步明确二级院部在机构设置、人事管理、经费管理、资产管理等方面的权限；进一步理清二级院部在人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍建设、国际交流、学生管理等常规工作和专项任务中的职责；建立和完善以党政联席会议、教授委员会和教职工代表大会为基本形式的学院治理结构；进一步优化资源配置模式，改革资源配置机制，推进财权与事权的同步下放，充分发挥二级院部在人才培养、科技创新、服务社会等方面的主体作用。

6. 着力实施幸福纺大建设工程，提高学校保障水平

加快校园基础设施建设。“十三五”期间，学校拟投入 7.5 亿元完成 13.55 万平方米基本建设，重点加强阳光校区教学科研设施与学生活动场所建设，切实改善学校的办学条件。2016 年底，综合实验与实训大楼投入使用。2018 年学校办学 60 周年之际，完成阳光校区 9 号教学楼、信息服务大楼、体育馆（含游泳馆）建设，以及大学生活动中心、学生宿舍维修改造，确保阳光校区的主体办学功能基本完善；完成南湖校区 10 号学生宿舍建设，以及伯明翰时尚创意学院、综合楼翻新和改造工程。多举措推进同一学科空间集中、相关学科距离拉近，大力提升现有建筑功能。

积极争取各级政府的经费投入和政策支持,加快推进 F027 时尚创意园建设。力争 2016 年开工建设阳光校区教师小区。加快建设纺织植物专题园,修建阳光校区锦湖亲水平台和水中回廊,改造南湖校区涵素湖,建设一批与校园环境相融合、彰显纺大精神与办学理念的景观雕塑、文化长廊、科技园地等,做好校园大门、道路、门牌、交通等环境标识建设,着力打造高层次、高品位的绿色生态校园。

加强学校特色文化建设。以培育纺大精神为核心,以优化育人环境为重点,以弘扬主旋律、突出高品位的校园文化活动为载体,着力加强精神文化、制度文化、物质文化、行为文化建设,彰显“崇真尚美”校训,重点打造一批具有较大影响力、体现纺大特色的校园文化品牌,重点建好一批面向基层、服务师生的优秀校园文化阵地,重点选树一批在全省乃至全国具有引领示范作用的优秀师生(群体)典型,重点建成一批特色鲜明、环境宜人的校园人文景观和文体活动设施,力争形成境界高雅、底蕴深厚、和谐向上、特色鲜明的纺大文化。

完善信息服务支撑体系。加快信息基础设施建设和服务平台建设,着力打造智慧服务型校园。重点建设学校“三张网(校园有线网络、校园无线网络、校园物联网)”基础设施,实现校园有线、无线网络的“全覆盖”。建设先进高效的云服务平台,整合现有的托管服务器群和共享服务器群,完善公共数据中心,全面建设校园人、财、物、业务信息等各类基础数据库和共享数据库,

切实提高各部门之间的数据共享与利用，为学校科学决策提供支持。

完善校园生活服务保障。2016 年完成学校后勤管理体制改
革，全面提升后勤服务保障水平。完善学校车辆管理，出台新的
教职工交通补贴办法；改善教职工校内就餐环境，确保饮食安全
和质量；加强校医院建设，提高医疗技术水平和服务质量；完善
师生员工医疗保障制度，启动“武汉纺织大学大病救助”项目；
落实好教职工子女义务教育阶段对口学校，尽量解决青年教职工
后顾之忧。加强校园安全与综合治理，推进学校人防、物防、技
防于一体的安全体系，健全维护学校安全的长效机制和处理各种
突发事件的预警机制，严厉打击校内违法不良行为，重点整治校
园商业活动，建设平安和谐校园。

四、保障措施与经费安排

（一）政治保障

1. 加强党对学校工作的领导。认真贯彻落实中央、省委关
于高校党建工作的重要指示及有关会议精神，切实履行党委管党
治党的主体责任，强化学校党委的领导核心和党委书记第一责任
人责任，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡
廉建设和制度建设，为学校发展提供坚强的政治和组织保证。

2. 加强基层党组织和干部队伍建设。坚持基层党建抓基础、
抓规范、抓质量、显特色的工作理念，深入推进基层党组织组织
生活规范化、政治学习制度化、教育管理常态化、考核评比科学

化、服务活动项目化、结对帮扶具体化建设。加强校、院两级领导班子和干部队伍建设，深入推进校、院领导班子和领导干部履职尽责管理。纵深推进“五好”班子创建、干部能力提升、思想建设铸魂、基层党建质量等工程，建立健全党建工作考评机制，创新党建工作载体，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。

3. 加强意识形态和思政工作。把握学校意识形态工作领导权，认真落实意识形态工作责任制，大力加强阵地建设与管理，把中国特色社会主义理论体系教育落实到课堂教学、社会实践和文化育人等各个环节；加强学生理想信念和社会主义核心价值观教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；加强师德师风建设，抵制各种错误思潮和不良风气的影响，树立教书育人，为人师表的高尚品德；加强舆论宣传和引导工作，团结、引领教职工自觉维护学校稳定，积极促进学校改革发展。

（二）组织实施

实施“十三五”发展规划，必须强化顶层设计，处理好当前与长远、局部与整体的关系，促进阶段规划与中长期发展目标相衔接，最大程度地实现“十三五”主要目标。

1. 组织保障

（1）成立规划咨询委员会。由校内外教育专家、行业企业代表、师生代表、部分老领导和校友代表组成，为学校改革发展中的重大方针与政策、各类规划和年度计划提供咨询和建议。

（2）成立规划执行委员会。由校领导牵头、有关职能部门

负责人以及财务、纪监审、校工会代表组成，切实加强规划的执行和监督，充分发挥规划服务学校人才培养、科学研究、社会服务的作用。

2. 规划衔接

(1) 做好“十三五”规划与年度计划间的相互衔接。对“十三五”规划的目标和任务进行分解，提出年度详细目标、重点任务以及实现目标的具体工作部署，切实制定并落实好年度计划。

(2) 做好“十三五”规划与配套工作的相互衔接。分解落实“十三五”规划任务，制定和完善配套专项规划、行动计划和相关政策。

(3) 做好“十三五”规划与项目预算的相互衔接。依据“十三五”规划定项目，以项目定预算，规范项目审批制度，通过项目实施促进规划落实。

3. 评估调控

(1) 加强规划监测评估。规划执行委员会定期对规划实施过程、进度和是否达到预期目标进行监测评估和跟踪检查，将评估结果纳入规划修订程序，并作为下一年度计划实施方案制定的依据。

(2) 重视评估结果的应用。评估结果将作为学校目标管理和绩效评价的主要依据、二级单位经费划拨和配置资源的重要参考。

(三) 经费安排

经费保障是实现学校发展目标的重要支撑。“十三五”期间，

学校进一步拓宽资金筹措渠道，积极争取各类专项资金，确保资金投入力度和投向重点，为学校的跨越式发展奠定坚实基础。

1. 资金使用原则。坚持科学理财，统筹安排学校各级各类收入和支出确保专款专用；坚持轻重有序，重点保障对人才培养、教育教学改革和教师培训的资金投入；坚持资金监管，加强各类专项资金使用的监管力度；坚持绩效考核，进一步推进预算绩效管理 and 项目资金绩效评价，切实提高资金使用效益。

2. 资金支出的投向规划。“十三五”期间，学校总支出预计40亿元，其中：人员经费支出17.5亿元；日常运行经费支出5亿元；事业发展和基本建设经费支出17.5亿元。

3. 资金收入的基本预测。“十三五”期间，预计年均经常性收入6.4亿元，五年收入共计32亿元；争取各类政府专项建设资金和社会捐赠3亿元；根据国家政策和学校发展需要，争取适量银行贷款，主要用于学校基本建设。